**Аннотация к рабочей программе**

**по предмету:** история России

**класс:** 11

Содержание курса «История России» определяется федеральным компонентом государственного стандарта общего образования по истории России (утв. Приказом Минобразования России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования от 5 марта 2004 г. №1089).

Данная рабочая программа составлена на основе авторской программы «История России XX – начало XXI вв.» (авторы - А.А. Левандовский, кандидат исторических наук; Ю. А. Щетинов, кандидат исторических наук; В. С. Морозова, кандидат педагогических наук). Программа отражает особенности структуры и содержания учебника для 11 класса А. А. Левандовского, Ю. А. Щетинова, С. В. Мироненко «История России. XX — начало XXI века» М., Просвещение, 2008 – 2010 гг.

Она обеспечивает изучение курса отечественной истории в 11 классе общеобразовательной школы и рассчитана на 34 учебных часа из расчета 1 час в неделю.

Основной целью изучения курса является закрепление, систематизация и углубление имеющихся у десятиклассников знаний об основных фактах, процессах и явлениях отечественной истории, получение ими целостных представлений о месте и роли России во всемирно-историческом процессе, понимание общих закономерностей развития человечества и особенностей исторического пути России.

Задачи курса:

• воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

• развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

• освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование у учащихся целостного представления об истории человеческого общества, месте в ней истории России;

• овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

• формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

• способствование социализации молодого человека, осознанию им своей принадлежности к определенной государственной, культурной, национальной общности, пониманию многообразия современного мира.

Структура курса, основные содержательные линии

1. Историческое время — хронология и периодизация событий и процессов.

2. Историческое пространство — историческая карта России и мира, ее динамика; отражение на исторической карте взаимодействия человека, общества и природы, основных географических, экологических, этнических, социальных, геополитических характеристик развития человечества.

3. Историческое движение:

· эволюция трудовой и хозяйственной деятельности людей, развитие материального производства, техники; изменение характера экономических отношений;

· формирование и развитие человеческих общностей — социальных, этнонациональных, религиозных и др.; динамика социальных движений в истории (мотивы, движущие силы, формы);

· образование и развитие государств, их исторические формы и типы; эволюция и механизмы смены власти; взаимоотношения власти и общества; тенденции и пути преобразования общества; основные вехи политической истории;

· история познания человеком окружающего мира и себя в мире; становление религиозных и светских учений и мировоззренческих систем; развитие научного знания и образования; развитие духовной и художественной культуры; многообразие и динамика этических и эстетических систем и ценностей; вклад народов и цивилизаций в мировую культуру;

· развитие отношений между народами, государствами, цивилизациями (соседство, завоевания, преемственность); проблема войны и мира в истории.

**УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебники | Учебно-методические материалы | Интернет-ресурсы |
| А.А.Левандовский, Ю. А. Щетинов, С. В. Мироненко «История России. XX — начало XXI века» М., Просвещение, 2010 – 2012 гг. | 1.Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 10-11 классы. Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации. М, «Просвещение». 2006 г.2. Ю.А. Щетинов, Л.В. Жукова «Методические рекомендации. Пособие для учителя» М., 2008 г.3. Филиппов А.В. Новейшая история России,1945-2006 гг. Книга для учителя. – М.: Просвещение, 2007 г.4. Шаповал В.В., Митрофанов К.Г. Как быстро и надолго запомнить материал по истории. Пособие для старшеклассников и студентов. – М.: Новый учебник, 2004 г. 5. Кочетов Н.С. Нестандартные уроки в школе. История. – М.: Учитель, 2002 г.6. Учебно-тренировочные материалы для подготовки к единому государственному экзамену. История. – М.: Интеллект-Центр, 2005. (и другие подобные издания по годам).7.Готовимся к единому государственному экзамену: История \под ред Л.Н. Алексашкиной\ - М.: Дрофа, 2004. 8. Алексашкина Л.Н., Ворожейкина Н.И., Гевуркова Е.А., Егорова В.И., Ларина Л.И. История. Тренировочные тесты ЕГЭ 2010. – М.: Изд-во Эксмо, 2010. 9. Жукова Л.В. История 10-11 кл.: Контрольные и проверочные работы. – М.: Дрофа, 200110. КИМы по истории для подготовки к ЕГЭ. | history-ap.narod.ru/.hrono.ruwww.history.ru/hist.htmhistorydoc.edu.ru1939-1945.networld-war2.chat.ruwww.ab.ru/~kleio/internetnsportal.rulib.rus.echttp://www.loc.gov/exhibits/empire/object.htmlhttp://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/russia.htmhttp://petrograd.biz/worldwars/warmaps.htmlhttp://petrograd.biz/worldwars/warphoto.htmlhttp://www.patriotica.ru/history/russia1913.htmlhttp://www.tsus http://www.whiteforce.newmail.ru/hima.org.ru |