**Аннотация к рабочей программе**

**по предмету:** технология

**класс:** 5-9

Рабочая программа по технологии составлена на основе авторской программы В.Д.Симоненко (2005 г.) в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования по технологии, утвержденным приказом Минобразования России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 г. № 1089 .

Рабочая программа рассчитана на 279 часов,с V – VII классах по 70 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю, VIII класс - 35 часов, из расчета 1 час в неделю, IX класс - 34 часа, из расчета 1 час в неделю.

Цели, задачи учебного предмета

* освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;
* овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимы­ми для поиска и использования технологической информации, проекти­рования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, са­мостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профес­сиональных планов; безопасными приёмами труда;
* развитие познавательных интересов, технического мышления, про­странственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуни­кативных и организаторских способностей;
* воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустрем­лённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей дея­тельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
* получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.
* формирование политехнических знаний и экологической культуры;
* привитие элементарных знаний и умений по ведению домашнего хозяйства и расчету бюджета семьи
* ознакомление с основами современного производства и сферы услуг;
* развитие самостоятельности и способности учащихся решать творческие и изобретательские задачи.
* обеспечение учащимся возможности самопознания, изучения мира профессий, выполнения профессиональных проб с целью профессионального самоопределения;
* воспитание трудолюбия, предприимчивости, коллективизма, человечности и милосердия, обязательности, честности, ответственности и порядочности, патриотизма, культуры поведения и бесконфликтного общения;
* овладение основными понятиями рыночной экономики, менеджмента и маркетинга и умением применять их при реализации собственной продукции и услуг;
* использование в качестве объектов труда потребительских изделий и оформление их с учетом требований дизайна и декоративно – прикладного искусства для повышения конкурентоспособности при реализации.
* Развитие эстетического чувства и художественной инициативы ребенка.

Структура курса, основные содержательные линии

Основным предназначением образовательной области «Техноло­гия» в системе общего образования является формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических зна­ний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических ка­честв его личности, их профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически ориентированного мировоз­зрения. Образовательная область «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников, предоставляя им воз­можность применить на практике знания основных наук.

Содержанием программы по направлению «Технология. Обслуживающий труд» предусматривается изучение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

* культура и эстетика труда;
* получение, обработка, хранение и использование информации;
* основы черчения, графики, дизайна;
* элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства;
* знакомство с миром профессий, выбор жизненных, профессиональ­ных планов учащимися;
* влияние технологических процессов на окружающую среду и здоро­вье человека;
* творческая, проектная деятельность;
* история, перспективы и социальные последствия развития техноло­гии и техники.

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, учебно-практические работы. Ведущей структурной моделью для организации занятий по технологии является комбинированный урок.

В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ. При организации творческой или проектной деятельности учащихся очень важно акцентировать их внимание на потребительском назначении того изделия, которое они выдвигают в качестве творческой идеи.

  Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда (в обобщенном виде).

**УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

1. Учебник «Технология, обслуживающий труд. 5 класс», под ред.В.Д.Симоненко, М., издательский центр «Вентана-Граф», 2008 год.
2. «Поурочные планы по технологии по учебнику «Технология. 5 класс»под ред. В.Д.Симоненко», составитель Н.Б.Голондарева, издательство «Учитель-АСТ», Волгоград, 2008 год.
3. Учебник «Технология, обслуживающий труд. 6 класс», под ред.В.Д.Симоненко, М., издательский центр «Вентана-Граф», 2008 год.
4. «Поурочные планы по технологии по учебнику «Технология. 6 класс»под ред. В.Д.Симоненко», составитель О.И. Мокридина, издательство «Учитель-АСТ», Волгоград, 2008год.
5. Учебник «Технология, обслуживающий труд. 7 класс», под ред.В.Д.Симоненко, М., издательский центр «Вентана-Граф», 2008 год.
6. «Поурочные планы по технологии по учебнику «Технология. 7 класс» под ред. В.Д.Симоненко», составитель И.В.Червякова, издательство «Учитель-АСТ», Волгоград, 2008год.
7. Учебник «Технология. 8 класс», под ред.В.Д.Симоненко, М., издательский центр «Вентана-Граф», 2008 год.
8. «Поурочные планы по технологии по учебнику «Технология. 8 класс»под ред. В.Д.Симоненко», составитель Н.Б.Голондарева, издательство «Учитель-АСТ», Волгоград, 2008 год.